

太极学堂-U7参与方法简介

什么是U7

- U7是桑新民教授国际首创的，代表Undergraduate-7，包括：硕士、博士、博士后教育，是在全国范围内进行跨校高端研究生人才培养模式的实践，其指导思想是“绿色学习”，操作模式是“太极学堂”。
- 目前，U7已经通过K12教育社交网站开设了网络学习空间，分布在全国各地的学习者可以通过教育社交网络、网络视频直播等手段，跟随桑新民教授等全国知名教授进行学习，了解最新的国际、国内教育技术理论与实践，共同分享学习过程中的心得与苦恼，并通过本地化学习团队落地，形成“网络学习引领——本地学习深化”的阴阳太极课程。
- U7的参与主体为高校，目前主要为教育技术二级学科，将来会扩展到整个教育一级学科。也欢迎对教育技术前沿感兴趣的社会人士参与。

U7参与高校（截至2013/11/14）

- 华南师范大学
- 河北大学
- 广西师范大学
- 广西师范学院
- 云南师范大学

学习者如何参与U7网络学习

U7 网络空间（教育社交网络）

太极学堂

20 博文
175 粉丝
1 关注

太极学堂-U7 <http://t.k12.com.cn/taijixuetang>

太极学堂运用中国的太极思维，融合东西思想、线上线下一阴一阳和合、各要素互动生成、师生共生共长，创建信息时代的高效学堂。

任教的年级学科：[未设置]

- 修改个人信息
- 修改头像
- 设置年级学科
- 设置个性域名
- 绑定社交帐号



网络视频会客室

Powered by JoinNet

他 脱机 拜访太极学堂 留言

- 我的博文
- 我的粉丝
- 我关注的人
- 我关注的标签
- 我关注的年级学科
- 我任教的年级学科

- 全部
- 文字
- 文档
- 照片
- 视频
- 教案
- 课件
- 试卷
- 论文
- 图书专著

只显示原创

标签：[U7 \(10\)](#) [MOOC \(3\)](#) [U7视频直播课录像 \(3\)](#) [U7研究任务 \(2\)](#) [U7视频直播课 \(2\)](#) [更多...](#)

桑新民教授在云南师范大学报告录像：教育信息化新潮流对教师教育的挑战和机遇

文字 太极学堂-U7 发布于 11月12日 11:13 (博文ID: 5347)



以下链接中是桑新民教授云南师范大学报告：教育信息化新潮流对教师教育的挑战和机遇的在线视频录像，请点击查看（若没有安装Joinnet客户端，需按照提示下载并安装）：http://www.webmeeting.com.cn:8800/pub_recording_view.php?id=18&c=playback 征集志愿者根据录音整理出现场文字实录，文字实录整理者可以署名...

[展开全文](#)

标签: [U7](#) [U7视频直播课录像](#)

[编辑](#) [删除](#) [阅读\(115\)](#) [转载\(1\)](#) [关联博文\(0\)](#) [评论\(0\)](#) [喜欢\(0\)](#) [分享](#)

U7“太极学堂”第三次视频交流预习资料

文档 太极学堂-U7 于 11月4日 12:40 转载自 [谢阳斌](#) (博文ID: 5048)

请各位学友在开课前学习、研讨、并提交学习心得，详细学习要求请见：<http://t.k12.com.cn/p/5047>



如何使用学习者知识社会做好准备_访国际知名教育心理学家玛琳_斯卡德玛丽亚教授.pdf

文件大小: 359.6 KB, 预览次数: 30, 下载次数: 56

[预览](#) [下载](#)

- 最新动态
- 我的喜欢
- 我的个人空间
- 博文 20 篇
- 粉丝 175 人 (3)
- 关注 1 人
- 关注 0 个年级学科
- 关注 0 个标签
- 我的消息

- 热门标签
- 五年级上册科学
- 二年级语文
- 一年级语文
- 三年级语文
- MOOC
- U7
- 照片
- 二年级数学
- 学习科学与技术
- 六年级数学
- 查看更多 »

热门空间

学习者如何参与U7——开设个人空间

- 输入太极学堂空间地址：<http://t.k12.com.cn/taijixuetang>
- 用你的QQ帐号或新浪微博帐号登录 使用合作网站账号登录K12： 
- 点击  ，这样在你自己的空间首页即可随时看到U7空间的内容



发文字 发文档 发照片 发视频 发教案

我的首页

桑新民教授在云南师范大学报告录像：教育信息化新潮流对教师教育的挑战和机遇

文字 太极学堂-U7 发布于 11月12日 11:13 (博文ID: 5347)

以下链接中是桑新民教授云南师范大学报告：教育信息化新潮流对教师教育的挑战和机遇的在线视频录像，请点击查看（若没有安装Joinnet客户端，需按照提示下载并安装）：http://www.webmeeting.com.cn:8800/pub_recording_view.php?id=18&playback 征集志愿者根据录音整理出现场文字实录，文字实录整理者可以署名...

展开全文

标签: U7 U7视频直播课录像

阅读(131) 转载(1) 关联博文(0) 评论(0) 喜欢(0) 分享

九问moocs-参与mooc学习体验

文字 王珏 发布于 11月6日 20:10 (博文ID: 5170)

现在，MOOCs很热，但MOOCs到底是什么样子？它有哪些优点，存在哪些问题？会对企业培训，对我们个人的学习带来什么影响？正如毛泽东主席所说：要想知道梨子的味道，你需要亲口尝一尝。带着这些问题，我亲自体验了一次MOOCs课程《创造力速成课》。之后，居然有些“上瘾”，陆续选择了《设计思维工作室》、《写歌》以及...

展开全文

标签: MOOC 企业mooc

编辑 删除 阅读(326) 转载(0) 关联博文(1) 评论(0) 喜欢(0) 分享

MOOC三人谈学习体会

文字 谢伟 发布于 11月5日 11:00 (博文ID: 5090)

——U7第二次视频直播课谢伟 20130358第二次视频直播课的主题为“MOOC三人谈”，是以桑新民老师刚刚从美国拜访courseera回国的的事件为契机，畅谈到courseera交流的感受，并请华南师范大学焦建利、南京大学梁林梅两位对MOOC有深入研究的高校研究者，围绕MOOC新趋势、MOOC给教育技术专业带来的挑战和机遇，以及国内开展MOOC的的措

学习者如何参与U7——视频课

- 对于视频直播课，请在约定的时间点击太极学堂空间右侧“视频会议室”下方的[拜访太极学堂](#)
- 没有参加直播的同学，可查看**视频录像**，请关注太极学堂空间的相应通知。

只显示原创

标签: U7 (10) MOOC (3) **U7视频直播课录像 (3)** × U7作业 (3) U7研究任务 (2) 更多...

桑新民教授在云南师范大学报告录像：教育信息化新潮流对教师教育的挑战和机遇

文字 太极学堂-U7 发布于 11月12日 11:13 (博文ID: 5347)

以下链接中是桑新民教授云南师范大学报告：教育信息化新潮流对教师教育的挑战和机遇的在线视频录像，请点击查看（若没有安装Joinnet客户端，需按照提示下载并安装）：http://www.webmeeting.com.cn:8800/pub_recording_view.php?id=18&c=playback 征集志愿者根据录音整理出现场文字实录，文字实录整理者可以署名...

标签: U7 U7视频直播课录像

阅读(135) 转载(1) 关联博文(0) 评论(0) 喜欢(0) 分享

U7第二次视频直播课（MOOC三人谈）录像剪辑版本-20131101

文字 太极学堂-U7 发布于 11月3日 17:20 (博文ID: 5019)

各位学员：以下链接中是U7第二次视频直播课（MOOC三人谈）剪辑版本，请点击查看（若没有安装Joinnet客户端，需按照提示下载并安装）：http://www.webmeeting.com.cn:8800/pub_recording_view.php?id=19&amp;c=playback 您在观看中有任何心得体验或意见建议，请以“评论”或“关联博文”形式发布。欢迎进一步对M...

标签: MOOC U7 U7视频直播课录像

阅读(777) 转载(1) 关联博文(0) 评论(0) 喜欢(0) 分享

U7视频直播第一课（杨晓哲）在线视频录像（20130918）

关联到 U7视频直播第一课：研究生成长历程个案分享（杨晓哲主讲，桑新民教授主持）

文字 太极学堂-U7 发布于 9月18日 15:43 (博文ID: 1709)


各位学员：以下链接中是U7视频直播第一课（杨晓哲）的在线视频录像，请点击查看（若没有安装Joinnet客户端，需按照提示下载并安装）：http://www.webmeeting.com.cn:8800/pub_recording_view.php?id=17&amp;amp;c=playback 征集志愿者根据录音整理出现场文字实录，文字实录整理者可以署名，以彰显志愿者对所有网络...

标签: U7 U7视频直播课录像

学习者如何参与U7——作业

- 对于需要提交的作业（包括课前作业与课后作业），可以如下方式提交：

- 对于简短的文字，可以博文下方“评论”形式提交 

- 对于相对较长的文字、各种文档类型的作业、以及希望同时保留在自己空间的文字，可以“关联博文”形式提交 

只显示原创

标签: [U7 \(10\)](#) [MOOC \(3\)](#) [U7视频直播课录像 \(3\)](#) [U7作业 \(3\)](#) [U7研究任务 \(2\)](#) [更多...](#)

U7第三次直播课预告与学习要求：与“知识建构”之母对话

文字 太极学堂-U7 发布于 11月4日 12:38 (博文ID: 5047)

"太极学堂"第三次视频交流，我们正在邀请当代学习科学研究领域的著名学者，被誉为“知识建构(Knowledge Building)之母”的加拿大多伦多大学Marlene Scardamalia教授及其先生Carl Bereiter教授夫妇做客“太极学堂”，与中国师生对话交流。这是我们太极学堂走向世界学术舞台的一次重要探索。我们将提前发布相关信息和学习资料。...

[展开全文](#)

标签: [U7](#) [U7作业](#) [知识建构](#)

[阅读\(651\)](#) [转载\(1\)](#) [关联博文\(0\)](#) [评论\(1\)](#) [喜欢\(0\)](#) [分享](#)

U7直播第二课（MOOC三人行）课后作业——选修一门MOOC课程

[关联到](#) 第二次视频交流的课后总结与深度交流之延伸、拓展，并由此生成MOOCS专题研究的网络专栏

文字 太极学堂-U7 发布于 11月4日 12:10 (博文ID: 5045)

按照“求师问道”（桑新民教授）的要求：第二次视频交流的课后总结与深度交流之延伸、拓展，并由此生成MOOCS专题研究的网络专栏，学友们可以实际选修一门MOOC的形式完成课后作业。具体要求如下：各高校U7团队中，至少动员2名学生任选一门MOOC课程，并且至少要有一名同学要拿到结业证书。也欢迎学友个人以这种形式提交作业。...

[展开全文](#)

标签: [MOOC](#) [U7](#) [U7作业](#)

[阅读\(705\)](#) [转载\(1\)](#) [关联博文\(0\)](#) [评论\(1\)](#) [喜欢\(0\)](#) [分享](#)

U7直播第二课（MOOC三人行）课后作业——进一步讨论与总结

[关联到](#) 第二次视频交流的课后总结与深度交流之延伸、拓展，并由此生成MOOCS专题研究的网络专栏

文字 太极学堂-U7 发布于 11月4日 12:09 (博文ID: 5044)

按照“求师问道”（桑新民教授）的要求：第二次视频交流的课后总结与深度交流之延伸、拓展，并由此生成MOOCS专题研究的网络专栏，请各高校的U7团队组织一次MOOC学习研讨会，会后提交学习讨论的纪要（请加标签“U7”、“MOOC”）。也欢迎学友个人提交进一步思考MOOC的总结性文档。学习总结文档请以“关联博文”形式提交到本博文中。

[展开全文](#)

标签: [MOOC](#) [U7](#) [U7作业](#)

发布关联博文

如何及时获得U7网络课程动态信息？

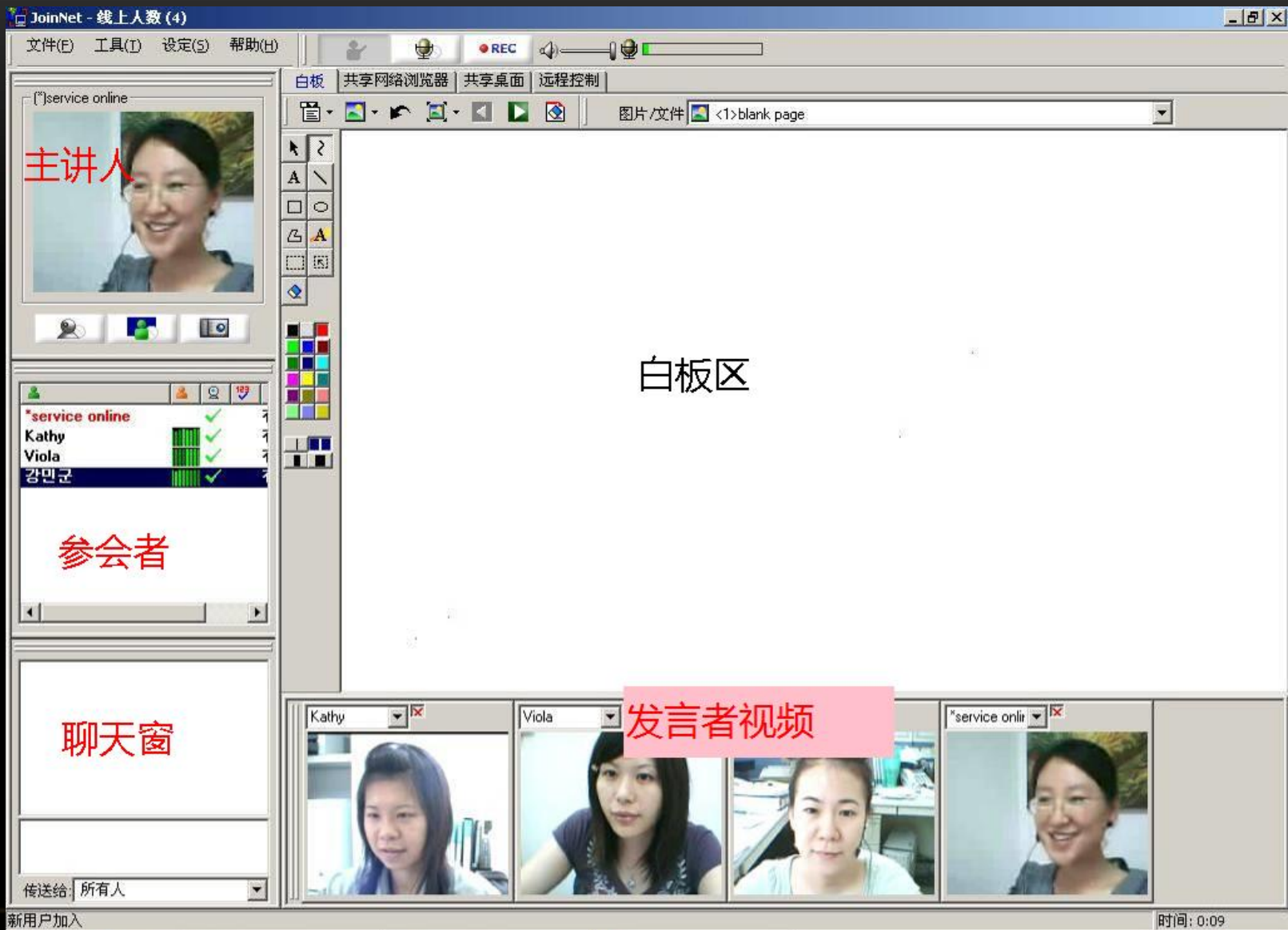


新浪微博二维码
或 <http://weibo.com/taijixuetang>



微信二维码
或搜索公众帐号：“太极学堂”

视频直播客户端 JOINNET



[*]service online

主讲人

*service online

Kathy

Viola

강민군

参会者

聊天窗

传送给: 所有人

新用户加入

白板 共享网络浏览器 共享桌面 远程控制

图片/文件 <1>blank page

白板区

发言者视频

Kathy

Viola

*service onlin

时间: 0:09

JOINNET 视频直播软件简要说明

- 第一次进入需要安装joinnet客户端，请按网页上的提示下载、安装，或点击下述链接：http://www.joinnet.tw/download_joinnet.php
- 第一次使用会议室，请提前20分钟进入尝试使用各种功能（将来会提供视频教程）
- 准备发言的同学，请准备好麦克风、耳机（一定不要使用开放式音箱，会造成回音）
- 会议中，所有同学均可通过左下角聊天窗口进行文字交流：
- 由于中国南北带宽瓶颈较大，因此声音图像可能会卡。如果您感觉声音和图像不好，可尝试如下方式：



- 对于要发言的同学，请点击上方



个人网络空间功能简介

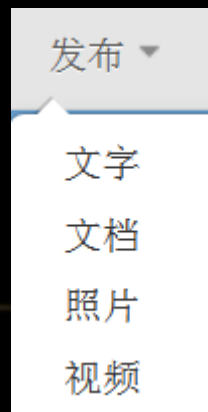
- 同学们需要完成U7的作业，需要发表心得、感想、问题，这就需要使用自己的个人空间。K12网络空间是一个以知识管理为目的和主要特色的社交网络，需要同学们掌握如下主要功能：

- 个人空间地址：<http://t.k12.com.cn>，登录后即可进入个人首页。

- 第一次进入后5件事：点击右上角进入“我的个人空间”



- 会搜索人、关注人（按关注关系推送）（“太极学堂”）
- 会关注标签（按标签实现知识推送）（“U7”，同时请留意作业要求）
- 会发表不同类型的博文：文字、文档、视频、课件、论文、图书
- 发表博文时，一定要会添加标签（请留意作业要求）。
- 同一标签的内容会自动汇聚成为一个专业人的频道，实现群体知识自动汇聚、自动按热度排序。



热门 最新

第二次视频交流的课后总结与深度交流之延伸、拓展，并由此生成MOOCs专题研究的网络专栏

求师问道

教育技术学 太极学堂

学习文化 学习方式 U7

(780) (7) (8) (2)



Coursera-桑新民

求师问道

MOOC U7 Coursera

(793) (0) (0) (2)

U7第三次直播课预告与学习要求：与“知识建构”之母对话

太极学堂-U7

U7 知识建构

U7第二次视频直播课（MOOC三人谈）活动预告

太极学堂-U7

U7 U7视频直播课

(2209) (5) (1) (4)

太极学堂月度研讨，第二期——做“知识建构”上的文章

新加坡国立大学教育研究，第二期——做“知识建构”上的文章

新加坡国立大学教育研究，第二期——做“知识建构”上的文章

新加坡国立大学教育研究，第二期——做“知识建构”上的文章

新加坡国立大学教育研究，第二期——做“知识建构”上的文章

新加坡国立大学教育研究，第二期——做“知识建构”上的文章

太极学堂教育热点问题研讨（专栏）

求师问道

太极学堂

教育基本理论与方法论

学习方式 U7 K12

MOOC三人谈学习体会

谢伟

MOOC U7

(242) (4) (5) (2)

如何使用学习者作为知识社会做好准备

如何使学习者作为知识社会做好准备

如何使学习者作为知识社会做好准备

如何使学习者作为知识社会做好准备

如何使学习者作为知识社会做好准备

如何使学习者作为知识社会做好准备

如何使学习者作为知识社会做好准备

U7“太极学堂”第三次视频交流预习资料

謝陽斌

太极学堂 U7

(259) (4) (3) (0)

U7直播第二课（MOOC三人行）课后作业——选修一门

熊丙奇：“原来在国内说不是大学”

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长

熊丙奇：11世纪教育研究网副馆长



高校U7学习团队如何组建

- 按照太极学堂的理念，网络学习与线下团队学习是互为阴阳、互为补充的。因此，需要在各高校组建U7学习团队，包括：
 - U7领袖：一般由院系主要领导担纲，主要提供宏观指导、高层协调、政策支持工作。U7领袖需划定参与U7学习团队的学生范围，并指定U7导师。
 - U7导师：负责学生领导团队的构建、培养、分工、指导、必要的协调工作。
 - **U7学生领导团队：是U7开展工作的核心力量**
 - 需要研一、研二、研三学生各一名，各自负责本年级学生的U7学习组织工作，包括：任务下达、过程组织、团队作业提交等工作。
 - 优先考虑以研二学生作为学生领导团队的总联络官，研三学生作为支持与协作者，研一学生作为梯队培养人才，年级更替后形成超循环。具体人选和分工负责由U7领导和U7导师确定。
- U7学习团队组建完成后，请将学习团队成员的角色/年级、姓名、QQ号、邮箱、手机号发给王珏：1485679417@qq.com

感谢您的聆听！

希望U7能够帮助大家更好地学习和成长！
